



## PREGUNTAS PARA LOS GRUPOS 3-6-9

Los textos bíblicos nos invitan a trabajar, cuidar, proteger, custodiar, preservar, guardar la creación (Gn 2,15), en una relación de reciprocidad responsable definida en 3 relaciones fundamentales, la primera es la del ser humano con Dios, ya que estamos hechos a su imagen y semejanza (Génesis 1,26), la segunda es entre nosotros, ya que la raza humana fue plural desde el principio (Génesis 1,27), y la tercera, nuestra relación con nuestra buena tierra y sus criaturas a las que nos mandó a cuidar (Génesis 1,28-30). La tierra es del Señor (Sal 24,1) a El le pertenece (Dt 10, 14), «Por eso no puede venderse, es de Dios» (Lv 25,23). Y al ser de Dios implica que el ser humano, dotado de inteligencia, respete las leyes de la naturaleza y los delicados equilibrios entre los seres de este mundo, y les dio una ley que nunca pasará » (Sal 148,5b-6). De ahí que la legislación bíblica se detenga a proponer al ser humano varias normas, no sólo en relación con los demás seres humanos, sino también en relación con los demás seres vivos.

Cuando nos destruimos, (Gn 4,9-11), y la justicia es atropellada, se destruye la relación interior consigo mismo, con los demás, con Dios y con la tierra. Toda la vida está en peligro, porque las relaciones con la naturaleza son inseparables de la fraternidad y la justicia. Los Salmos con frecuencia invitan al ser humano a alabar a Dios creador (Sal 136,6). Pero también invitan a las demás criaturas a alabarlo: (Sal 148,3-5).

«Por la palabra del Señor fueron hechos los cielos» (Sal 33,6). Así se nos indica que el mundo procedió de una decisión, no del caos o la casualidad, lo cual lo enaltece todavía más. Hay una opción libre expresada en la palabra creadora. El universo no surgió como resultado de una omnipotencia arbitraria, de una demostración de fuerza o de un deseo de autoafirmación. La creación es del orden del amor. El amor de Dios es el móvil fundamental de todo lo creado: « Amas a todos los seres y no aborreces nada de lo que hiciste, porque, si algo odiaras, no lo habrías creado » (Sb 11,24).

### PREGUNTA

*Reflexionando en la historia de la creación en Génesis 1, 1 – 2,3, ¿cómo nos llaman las Escrituras a cuidar de la creación de Dios y la relación entre quienes habitamos la Casa Común?*

### TAREA

Construye 2 caminos que serán presentados en forma de **oración**.

1. Camino de muerte: Las cosas concretas que hacemos en lo cotidiano tentando contra la vida de todo lo que habita la casa común
2. Camino de vida: las cosas concretas que hacemos en lo cotidiano donde cuidamos respetamos y amamos a toda la creación de la casa común

A que nos comprometemos delante de Dios



## PREGUNTA PARA LOS GRUPOS 1-4-7

Dios nos enseña que «la responsabilidad por el medio ambiente no se puede separar de la responsabilidad por los demás seres humanos», respetar la creación no quiere decir solo proteger y salvaguardar la tierra, el agua y otros componentes del mundo natural. También consiste en expresar respeto por los seres humanos que comparten esos dones y tienen la responsabilidad de los mismos. (LS127)

San Francisco de Asís “manifestó una atención particular hacia la creación de Dios y hacia los más pobres y abandonados. Amaba y era amado por su alegría, su entrega generosa, su corazón universal. En él se advierte hasta qué punto son inseparables la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior”. (LS10)

“Todos podemos colaborar como instrumentos de Dios para el cuidado de la creación, cada uno desde su cultura, su experiencia, sus iniciativas y sus capacidades.” (14) “Este mundo tiene una grave deuda social con los pobres que no tienen acceso al agua potable, porque eso es negarles el derecho a la vida radicado en su dignidad inalienable. (LS30)

Pero hoy no podemos dejar de reconocer que un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres.” (LS 49)

### PREGUNTA

*¿Qué cambios podemos hacer en nuestro estilo de vida, producción, uso y consumo para cuidar mejor unos de otros, de los pobres y de la creación... personalmente, en tu comunidad, en tu trabajo apostólico?*

### TAREA

Dibuja la creación de forma separada: árboles, ríos, montañas, luna, sol, estrellas, animales y dibuja una personas. Define qué tipo de relación hay para que ocurran los cambios.



## PREGUNTA PARA LOS GRUPOS 2-5-8

El cambio climático es un problema global con graves dimensiones ambientales, sociales, económicas, distributivas y políticas, y plantea uno de los principales desafíos actuales para la humanidad. Los peores impactos probablemente recaerán en las próximas décadas sobre los países en desarrollo. Muchos pobres viven en lugares particularmente afectados por fenómenos relacionados con el calentamiento, y sus medios de subsistencia dependen fuertemente de las reservas naturales y de los servicios ecosistémicos, como la agricultura, la pesca y los recursos forestales. No tienen otras actividades financieras y otros recursos que les permitan adaptarse a los impactos climáticos o hacer frente a situaciones catastróficas, y poseen poco acceso a servicios sociales y a protección. Por ejemplo, los cambios del clima originan migraciones de animales y vegetales que no siempre pueden adaptarse, y esto a su vez afecta los recursos productivos de los más pobres, quienes también se ven obligados a migrar con gran incertidumbre por el futuro de sus vidas y de sus hijos.

### PREGUNTA

*¿Qué se está experimentando en tu ciudad, barrio, tu comunidad y en tu casa del cambio climático? ¿Y qué haces tú por ayudar al calentamiento global o al cambio climático?*

### TAREA

Responde con sinceridad, detalla y expone creativamente (poesía, teatro, paleógrafo...) las consecuencias del calentamiento global.

1. Qué grado de consciencia tengo de lo que eso significa para mi vida y la de las generaciones futuras.
2. Acciones concretas que puedo hacer para evitar el calentamiento global de la casa común